

## CORSI DI RECUPERO CLASSE 1 AE

A seguito dell'OM del 16 maggio 2020 concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti, ogni docente del consiglio di classe ha compilato le seguenti tabelle che consentiranno a ogni studente di controllare il proprio piano di apprendimento per il recupero delle lacune di cui all'art. 6 dell'ordinanza suddetta .

Ogni Docente ha compilato la disciplina di sua competenza, indicando i Nuclei fondanti della disciplina suddividendola in moduli ( Q1.1 –Q1.2 ETC ) . Ogni studente cerchi il proprio nominativo nelle discipline in cui ha avuto il debito formativo e controlli a quale/quali modulo/moduli deve essere presente . Su questi moduli i verterà la verifica.

Quindi :

passo 1 : cercare la materia con debito formativo

passo 2 : cercare nella tabella sottostante il proprio nominativo e contestualmente i moduli che è necessario recuperare

passo 3 : cercare sull'orario quando questi moduli verranno affrontati dall'insegnante.

Il recupero è suddiviso in due settimane diverse : recupero settimana 1-5 settembre e recupero settimana 7-13 settembre .

L'orario è scandito come durante l'anno scolastico

1 ° ora	8.00-9.00
2°ora	9.00-10.00
3°ora	10.00-11.00
4 ora	11.00-12.00
5 ora	12.00-12.55

**1-15 SETTEMBRE** :FISICA-FRANCESE- SC.MOTORIE— ITALIANO – STORIA –LAB SALA

15 OTT -15 NOV: INGLESE-- -LAB CUCINA-LAB ACCOGLIENZA - SC. ALIMENTI -- MATEMATICA

**Corso Recupero Scienze motorie . Docente E. Bardini**

Lezioni svolte:

<b>Scienze Motorie e Sportive</b>	
<b>N° NUCLEO</b>	<b>ARGOMENTI SVOLTI 1 quadrimestre</b>
Q1.1.	Teoria: La Funzione dello scheletro e la morfologia delle ossa La testa e la cassa toracica La colonna vertebrale L'arto superiore e quello inferiore

Q1.2.	Pratica: esercitazioni sui fondamentali di gioco della pallavolo
Q1.3.	esercitazioni sullo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative; Test Motori
Q1.4.	Lavoro a circuito e a stazioni
Q1.5.	2 lezioni di nuoto ( Progetto Nuoto in Cartella )
<b>N° NUCLEO</b>	<b>ARGOMENTI SVOLTI 2 ° quadrimestre</b>
Q2.1.	Teoria: La Pallavolo ( regolamenti e tecnica di gioco)
Q2.2.	Le Capacità Coordinative Definizione e classificazione Metodi per il loro miglioramento e sviluppo
Q2.3.	Le Capacità Condizionali Definizione e classificazione Metodi per il loro miglioramento e sviluppo
Q2.4.	Pratica: esercitazioni di tipo aerobico esercitazioni per lo sviluppo della forza arti superiori ed inferiori esercizi per lo sviluppo e tonificazione della zona addominale
Q2.5.	Esercitazioni sulla coordinazione ( a tempo e a ritmo )

**Moduli che i singoli studenti devono recuperare :**

<b>ALLIEVI / NUCLEI</b>	<b>1° QUADRIMESTRE (indicare con <b>X</b> se il modulo non è stato recuperato)</b>					<b>2° QUADRIMESTRE (indicare con <b>X</b> il modulo da recuperare)</b>				
	<b>Q1.1</b>	<b>Q1.2</b>	<b>Q1.3</b>	<b>Q1.4</b>	<b>Q1.5</b>	<b>Q2.1</b>	<b>Q2.2</b>	<b>Q2.3</b>	<b>Q2.4</b>	<b>Q2.5</b>
Karahasan Semaeta							X	X	X	X

**Corso di recupero FISICA docente G. Comandi**

Lezioni svolte :

<b>SI Fisica</b>	
<b>N° NUCLEO</b>	<b>ARGOMENTI SVOLTI 1° quadrimestre</b>
Q1.1.	Recupero delle competenze di base di matematica. Le grandezze direttamente proporzionali. Le proporzioni. La divisione come "quantità al numeratore per unità di denominatore". Percentuali. La media aritmetica. Il piano cartesiano. Calcolo dell'area e del volume di alcune figure geometriche.
Q1.2.	Grandezze fisiche e loro unità di misura. Definizione di grandezza fisica. Grandezze fisiche fondamentali e grandezze derivate. Le unità di misura nel Sistema Internazionale. Multipli e sottomultipli delle unità di misura di alcune grandezze fisiche: lunghezza, massa, tempo, capacità, temperatura, calore, densità. Equivalenze.
Q1.3.	Elaborazione dei dati sperimentali. Definizione di misura diretta ed indiretta. Sensibilità e portata di uno strumento di misura. Esperienze per imparare ad utilizzare correttamente alcuni strumenti di misura di uso comune: asta graduata, bilancia analogica, bilancia digitale, cronometro, cilindro graduato, dinamometro. Catalogazione e rappresentazione nei grafici dei dati sperimentali: dalla tabella al grafico e viceversa. Come riconoscere le grandezze direttamente proporzionali dai valori raccolti in una tabella e da un grafico. Rappresentazione grafica di relazioni lineari. Scrittura della relazione di laboratorio. Approssimazione per eccesso e per difetto.
Q1.4.	La proporzionalità diretta nelle leggi fisiche. La proporzionalità diretta tra la massa ed il volume di un corpo: la densità. Esperienza per determinare la densità dell'acqua, dell'alluminio, del ferro e del rame. La densità ed il galleggiamento dei corpi. La proporzionalità diretta tra la variazione di lunghezza di una molla e la massa del corpo ad essa appeso, sua verifica sperimentale e costruzione di una "bilancia da cucina fai da te" utilizzando la molla.
<b>N° NUCLEO</b>	<b>ARGOMENTI SVOLTI 2° quadrimestre</b>
Q2.1.	Calore e temperatura. Brevi cenni sull'esistenza degli atomi e sulle cariche elettriche. Sostanze pure e miscugli. Gli stati di aggregazione

	della materia. I cambiamenti di stato. Dipendenza della temperatura di ebollizione dalla pressione. La curva di riscaldamento dell'acqua. Brevi Considerazioni sul moto di agitazione termica. La temperatura. La scala Celsius e Kelvin. L'equilibrio termico. I meccanismi di propagazione del calore: conduzione, convezione e irraggiamento. Gli scambi di calore in cucina nella cottura del cibo, le varie tipologie di forno (tradizionale, a microonde, ventilato, a vapore), i materiali utilizzati in cucina (buoni e cattivi conduttori, acciaio inox, alluminio), il frigorifero. Brevi cenni su: propagazione in linea retta della luce, scomposizione della luce bianca nei colori fondamentali, assorbimento della luce e la percezione del colore da parte del nostro occhio, lo spettro elettromagnetico.
--	--

**Moduli che i singoli studenti devono recuperare :**

ALLIEVI / NUCLEI	1° QUADRIMESTRE (indicare con <b>X</b> se il modulo non è stato recuperato)					2° QUADRIMESTRE (indicare con <b>X</b> il modulo da recuperare)				
	Q1.1	Q1.2	Q1.3	Q1.4	Q1.5	Q2.1	Q2.2	Q2.3	Q2.4	Q2.5
Cercignani Erik	X	X	X	X		X				
Karahasan Semaeta	X	X	X	X		X				

**Corso di recupero LAB SALA docente MUSMECI**

Lezioni svolte :

Lab Sala	
N° NUCLEO	ARGOMENTI SVOLTI 1°quadrimestre
Q1.1.	Elementi di deontologia professionale.
Q1.2.	L'igiene personale, dei prodotti, dei processi di lavoro e pulizia dell'ambiente. Norme di prevenzione e sicurezza sul lavoro e rudimenti sul primo soccorso.
Q1.3.	La brigata di sala e bar. Ruoli e gerarchie.
Q1.4.	Il laboratorio di sala: le aree di lavoro, le attrezzature e gli utensili, i momenti del servizio.
Q1.5.	Tecniche di base di sala: mise en place.
N° NUCLEO	ARGOMENTI SVOLTI 2°quadrimestre
Q2.1.	Tecniche di base di sala: stili di servizio.
Q2.2.	Le principali tipologie di menu, successione dei piatti e momenti ristorativi.
Q2.3.	Nozioni di organizzazione del lavoro di sala.
Q2.4.	Le tipologie di clientela.
Q2.5.	Il laboratorio di bar: le aree di lavoro, le attrezzature e gli utensili, i momenti del servizio.

**Moduli che i singoli studenti devono recuperare :**

ALLIEVI / NUCLEI	1° QUADRIMESTRE (indicare con <b>X</b> se il modulo non è stato recuperato)					2° QUADRIMESTRE (indicare con <b>X</b> il modulo da recuperare)				
	Q1.1	Q1.2	Q1.3	Q1.4	Q1.5	Q2.1	Q2.2	Q2.3	Q2.4	Q2.5
Karahasan Semaeta	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Kulli Kevin		X	X	X	X	X	X	X	X	X
Zenoni Sofia							X	X		X

**Corso di recupero di ITALIANO docente E. CALLAI**

Lezioni svolte:

Lingua e Letteratura Italiana	
N° NUCLEO	ARGOMENTI SVOLTI 1°quadrimestre
Q1.1.	Il verbo: i modi e i tempi, ausiliari, forma propria e impropria, transitivo e intransitivi, forma attiva e passiva, verbi irregolari, coniugazioni proprie. • L'articolo determinativo e indeterminativo.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il nome: comune, proprio, astratto, concreto, collettivo, individuale, primitivi, alterati, derivati, composti</li> <li>• L'aggettivo: qualificativo, determinativo, possessivo, numerale, indefinito, il grado (positivo, comparativo, superlativo).</li> <li>• Il pronome</li> <li>• Analisi logica: il soggetto, il predicato verbale, il predicato nominale, il complemento oggetto, complementi di tempo, complementi di luogo, complemento di specificazione, complemento di termine, complemento di causa, complemento l'agente, complemento di causa efficien</li> </ul>
Q1.2	Il mito: il mito classico e i miti di oggi, il mito spiega la realtà, il meccanismo narrativo. Letture: Publio Ovidio Nasone, "Icaro e il folle volo", "Eco e Narciso", Eschilo, Prometeo "I miei doni ai mortali"
Q1.3.	La struttura del racconto: l'inizio e la fine, le sequenze narrative. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autore, narratore e punto di vista.</li> <li>• Il sistema dei personaggi: ruoli e funzioni, modalità e tecniche di rappresentazione, caratteristiche dei personaggi, il tempo della storia e del discorso.</li> </ul>
Q1.4.	Il genere avventura, fantastiche avventure, letture da Alice nel paese delle meraviglie. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il tema del viaggio e la diversità.letture da Il piccolo principe, A. De Saint Exupery</li> </ul>
Q1.5.	Il tema dei sentimenti, letture da Il piccolo principe, il tema del lavoro, lettura di Rosso Malpelo con analisi del testo
<b>N° NUCLEO</b>	<b>ARGOMENTI SVOLTI 2°quadrimestre</b>
Q2.1.	Il romanzo storico. I promessi sposi: autore, finalità del romanzo, il ruolo della provvidenza, il narratore e le scelte linguistiche, la vicenda, la trama. Letture: Cap.1
Q2.2.	Uda: storia della ristorazione e del turismo
Q2.3.	Il genere comico, Il Decameron, G. Boccaccio, lettura della novella Chicchibio e la gru.
Q2.4.	Approfondimenti: il romanzo dei rapporti di forza, Don Abbondio, il barocco e la moda nel seicento
Q2.5.	Letture, commento, analisi del contenuto,Poesie: S.Penna, Scuola <ul style="list-style-type: none"> <li>• G.Carducci, San Martino</li> <li>• U.Saba, Goal</li> </ul>

#### Moduli che i singoli studenti devono recuperare :

ALLIEVI / NUCLEI	1° QUADRIMESTRE (indicare con <b>X</b> se il modulo non è stato recuperato)					2° QUADRIMESTRE (indicare con <b>X</b> il modulo da recuperare)				
	Q1.1	Q1.2	Q1.3	Q1.4	Q1.5	Q2.1	Q2.2	Q2.3	Q2.4	Q2.5
Cini Giovanni						X	X	X	X	X
Kulli Kevin						X	X	X	X	X
Zenoni Sofia						X	X	X	X	X

#### Corso di recupero di STORIA docente B.FURIESI

Lezioni svolte:

<b>Storia, Cittadinanza e Costituzione</b>	
<b>N° NUCLEO</b>	<b>ARGOMENTI SVOLTI 1quadrimestre</b>
Q1.1.	La periodizzazione, la linea del tempo, le fonti storiche
Q1.2.	La preistoria, paleolitico, mesolitico e neolitico, la rivoluzione del neolitico.
Q1.3.	Approfondimenti: la scrittura cuneiforme, il codice di Hammurabi, l'epopea di Gilgamesh, gli Indoeuropei
Q1.4.	Le civiltà fluviali: Hittiti, Assiri, Babilonesi, Egiziani
Q1.5.	Le civiltà del Mediterraneo: Fenici, Ebrei, Cretesi
<b>N° NUCLEO</b>	<b>ARGOMENTI SVOLTI 2quadrimestre</b>
Q2.1.	I micenei, (approfondimento sui palazzi micenei)
Q2.2.	I Greci: origine lingua, cultura ,religione, le polis, la seconda colonizzazione
Q2.3.	Sparta e Atene
Q2.4.	Uda: l'alimentazione nella Grecia antica, storia della ristorazione alberghiera nell'antichità

Q2.5.	Regni e imperi dell'Asia: Persia
-------	----------------------------------

**Moduli che i singoli studenti devono recuperare :**

ALLIEVI/ NUCLEI	1° QUADRIMESTRE (indicare con <b>X</b> se il modulo non è stato recuperato)					2° QUADRIMESTRE (indicare con <b>X</b> il modulo da recuperare)				
	Q1.1	Q1.2	Q1.3	Q1.4	Q1.5	Q2.1	Q2.2	Q2.3	Q2.4	Q2.5
Karahasan Semaeta						X	X	X	X	X
Kulli Kevin						X	X	X	X	X

**Corso di recupero FRANCESE docente M.Tofani**

Lezioni svolte:

Francese	
N° NUCLEO	ARGOMENTI SVOLTI 1°quadrimestre
Q1.1.	<b>Structures communicatives</b> :: Unité 1- 2- Les articles définis et indéfinis ; les articles contractés ; les propositions + les noms de pays ; les adjectifs interrogatifs ; le pluriel ; le féminin ; la forme interrogative ; les pronoms sujets ; les verbes auxiliaires être et avoir ; les verbes en –er ; le verbe s'appeler ; les adjectifs numéraux cardinaux (de 21 à 69) ; les pronoms personnels toniques ; les locutions interrogatives ; il y a ; la forme négative ; les adverbes interrogatifs ; les adverbes de manière et de quantité ; les adjectifs numéraux cardinaux (de 70 à 100) ; le verbe acheter ; les verbes aller, faire et prendre. Lexique : Les nombres (0-20) ; les pays et les nationalités ; les jours de la semaine ; les mois et les saisons ; l'adresse ; les couleurs ; les formes ; les matériaux.
Q1.2.	<b>Culture et lexique</b> : Écoute, compréhension et analyse de la chanson "Mon précieux" de Soprano (depuis Youtube), Le système scolaire français,
Q1.3.	<b>Uda multidisciplinaire</b> : la tenue professionnelle de la cuisine , l'hygiène des pratiques culinaires
Q1.4.	<b>Phonétique</b> : accent aigu, accent grave, accent circonflexe; différence entre è et é, différence entre ou et u
N° NUCLEO	ARGOMENTI SVOLTI 2°quadrimestre
Q2.1.	Structures communicatives: Unité 3-4 -:Les adjectifs possessifs; les prépositions à et de; la forme négative; la forme interrogative: l'inversion du sujet; oui/si; les ordinaux (1-100); les expressions avoir faim, soif, froid, chaud, sommeil, envie de...; les verbes du 1er groupe: particularités; les verbes pronominaux; les verbes pouvoir, devoir, vouloir et savoir; les verbes sortir et dormir; le pluriel; le pronom on; les pronoms compléments d'objet direct; les prépositions; les locutions de lieu; les adjectifs démonstratifs; les adverbes de fréquence ; l'impératif affirmatif et négatif ; l'impératif des verbes être et avoir ; les verbes en –ir modèle finir (2e groupe) ;des verbes en –ir irréguliers (3e groupe). Lexique : L'heure, les matières, les loisirs ; la ville, les magasins ; des lieux publics.
Q2.2.	Uda multidisciplinaire . Hotel 24 : La réception, L'arrière bureau, Les personnel de l'Hôtel, les services.

**Moduli che i singoli studenti devono recuperare :**

ALLIEVI/ NUCLEI	1° QUADRIMESTRE (indicare con <b>X</b> se il modulo non è stato recuperato)					2° QUADRIMESTRE (indicare con <b>X</b> il modulo da recuperare)				
	Q1.1	Q1.2	Q1.3	Q1.4	Q1.5	Q2.1	Q2.2	Q2.3	Q2.4	Q2.5
Cercignani Erik						X	X			
Karahasan Semaeta						X	X			
Kulli Kevin						X	X			

**Corso di recupero MATEMATICA**

Lezioni svolte:

<b>Matematica</b>	
<b>N° NUCLEO</b>	<b>ARGOMENTI SVOLTI 1°quadrimestre</b>
Q1.1.	Insiemi Numerici: che cos'è un Insieme, sottoinsieme operazioni con gli Insiemi: unione e intersezione, differenza, complementare di un insieme e prodotto cartesiano. Esercizi nelle realtà, risoluzione di semplici problemi con l'utilizzo delle operazioni fra insiemi.
Q1.2.	Numeri naturali: ordinamento, operazioni, potenze.. Espressioni letterali, simboli e parole. Proprietà delle operazioni, prima e seconda legge di monotonia. Proprietà delle potenze, multipli, divisori, MCD e mcm. Problemi connessi al calcolo del MCD e del mcm. Espressioni numeriche anche complesse.
Q1.3.	Numeri Interi: addizione e sottrazione, moltiplicazione e divisione, potenza. Espressioni numeriche anche complesse. Risoluzione di semplici problemi nella realtà. Dalle parole alle espressioni.
Q1.4.	Progetto UDA con cenni alla statistica descrittiva in particolare alla raccolta e rappresentazione di dati. Grafici: istogramma e areogramma.
<b>N° NUCLEO</b>	<b>ARGOMENTI SVOLTI 2°quadrimestre</b>
Q2.1.	Numeri razionali: frazioni e frazioni equivalenti, proprietà invariante, riduzione ai minimi termini. Numeri razionali relativi, rappresentazione su una retta orientata e confronto di numeri razionali. Operazioni: addizione e sottrazione, moltiplicazione e divisione. Potenze con esponente positivo o nullo e potenze con esponente negativo. Semplici problemi connessi alla risoluzione tramite frazioni. Espressioni anche complesse comprensive di tutte le operazioni anche di difficoltà superiore. Dalle parole alle espressioni. Sostituzione dei valori nelle espressioni letterali. Cenni dal numero decimale alla frazione.
Q2.2.	Proporzionalità fra grandezze e utilizzo della proprietà fondamentale per la risoluzione di proporzioni e problemi anche complessi. Proporzionalità diretta e grafico della funzione corrispondente. Rappresentazione nel piano cartesiano di punti. Problemi semplici con le percentuali..
Q2.3.	Monomi, definizioni, grado di un monomio rispetto alla lettera e complessivo. Addizione e sottrazioni con monomi simili, moltiplicazione e divisione, potenza di un monomio. Espressioni anche complesse. Problemi semplici da risolvere con l'utilizzo di monomi.
Q2.4.	Polinomi: definizioni, binomio e trinomio. Grado rispetto alla lettera e grado del polinomio. Addizione e sottrazione, moltiplicazione di un monomio per un polinomio e moltiplicazione fra due polinomi. Prodotti notevoli: quadrato di un binomio, somma di due termini per la loro differenza, il cubo di un binomio. Polinomi come funzioni e relativa risoluzione di semplici problemi. Parole ed espressioni. Espressioni anche complesse con i prodotti notevoli.
Q2.5.	Equazioni lineari: determinata, indeterminata, impossibile. Primo e secondo principio di equivalenza: regola del trasporto, regola di cancellazione, regola del cambiamento di segno. Equazioni numeri intere, problemi ed equazioni, relative risoluzioni di equazioni anche complesse. Approfondimenti di algebra: cenni alla divisione fra un polinomio e un monomio con semplici esercizi. Cenni alla divisione fra due polinomi e semplici esercizi. Cenni alla frazioni

	algebriche e condizioni di esistenza. Semplici esercizi.
Q2.6.	Progetto UDA.

**Moduli che i singoli studenti devono recuperare :**

ALLIEVI / NUCLEI	1° QUADRIMESTRE (indicare con <b>X</b> se il modulo non è stato recuperato)					2° QUADRIMESTRE (indicare con <b>X</b> il modulo da recuperare)				
	Q1.1	Q1.2	Q1.3	Q1.4	Q1.5	Q2.1	Q2.2	Q2.3	Q2.4	Q2.5
Agramonte Adon Luis Enmanuel	X	X	X	X		X	X	X	X	X
Cercignani Erik									X	X
Karahasan Semaeta						X	X	X	X	X
Kulli Kevin						X	X	X	X	X

**Corso di recupero INGLESE**

Lezioni svolte:

Inglese	
N° NUCLEO	ARGOMENTI SVOLTI 1° quadrimestre
Q1.1.	Subject and Object pronouns; Present Simple tense, Affermative, negative and interrogative forms; Verbs: to be- to have got;; Parts of the day, telling the time
Q1.2.	Asking and giving information
Q1.3.	Possessive and demonstrative adjectives and pronouns.
Q1.4.	Present Continuous tense; Affermative, Negative and interrogative forms; Present continuous: future; Present Continuous vs Present Simple
Q1.5.	Talking about Food and Drinks; Countable and uncountable nouns: some, any, much, many, a lot of, a few; Prepositions of time and place.
N° NUCLEO	ARGOMENTI SVOLTI 2° quadrimestre
Q2.1.	Hospitality Industry Vocabulary: The Catering Industry; The Kitchen Staff; The Chef's Uniform
Q2.2.	Talking about a past event; Past simple: regular and irregular verbs; Affermative, Negative and Interrogative Past forms;
Q2.3.	Giving directions and asking for travel information
Q2.4.	Past Continuous tense; Affermative, negative, Interrogative forms; Past Continuous vs Past Simple

**Moduli che i singoli studenti devono recuperare :**

ALLIEVI / NUCLEI	1° QUADRIMESTRE (indicare con <b>X</b> se il modulo non è stato recuperato)					2° QUADRIMESTRE (indicare con <b>X</b> il modulo da recuperare)				
	Q1.1	Q1.2	Q1.3	Q1.4	Q1.5	Q2.1	Q2.2	Q2.3	Q2.4	Q2.5
Karahasan Semaeta						X	X	X	X	

**Corso di recupero LAB. ACCOGLIENZA**

Lezioni svolte:

Lab Accoglienza	
N° NUCLEO	ARGOMENTI SVOLTI 1° quadrimestre

Q1.1.	Il sistema Turismo (cap.1)
Q1.2.	Le Imprese ricettive in Italia (cap.2)
Q1.3.	L'albergo Oggi (cap.3)
<b>N° NUCLEO</b>	<b>ARGOMENTI SVOLTI 2 ° quadrimestre</b>
Q2.1.	Il Mondo del Front Office (cap.4)
Q2.2.	Il Ciclo Cliente (cap.4)
Q2.3.	La comunicazione alberghiera (cap.4)
Q2.4.	La Fase ante (cap.5)
Q2.5.	Tariffe ed Arrangiamenti (cap.5)

**Moduli che i singoli studenti devono recuperare :**

<b>ALLIEVI / NUCLEI</b>	<b>1° QUADRIMESTRE (indicare con <b>X</b> se il modulo non è stato recuperato)</b>					<b>2° QUADRIMESTRE (indicare con <b>X</b> il modulo da recuperare)</b>				
	<b>Q1.1</b>	<b>Q1.2</b>	<b>Q1.3</b>	<b>Q1.4</b>	<b>Q1.5</b>	<b>Q2.1</b>	<b>Q2.2</b>	<b>Q2.3</b>	<b>Q2.4</b>	<b>Q2.5</b>
Abdul Rehman Abdul Rehman	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Karahasan Semaeta						X	X	X	X	X

**Corso di recupero SCIENZE DEGLI ALIMENTI**

Lezioni svolte :

<b>Scienza d. alimenti</b>	
<b>N° NUCLEO</b>	<b>ARGOMENTI SVOLTI 1° quadrimestre</b>
Q1.1.	Igiene e sicurezza alimentare: pericoli biologici, fisici e chimici e nozioni di microbiologia
Q1.2.	Igiene e sicurezza alimentare: igiene nella ristorazione
Q1.3.	Igiene e sicurezza alimentare: sistema di controllo HACCP
Q1.4.	Progetto UDA
<b>N° NUCLEO</b>	<b>ARGOMENTI SVOLTI 2° quadrimestre</b>
Q2.1.	Le basi della nutrizione: classificazione, proprietà e fabbisogno dei glucidi
Q2.2.	Progetto UDA

**Moduli che i singoli studenti devono recuperare :**

<b>ALLIEVI / NUCLEI</b>	<b>1° QUADRIMESTRE (indicare con <b>X</b> se il modulo non è stato recuperato)</b>					<b>2° QUADRIMESTRE (indicare con <b>X</b> il modulo da recuperare)</b>				
	<b>Q1.1</b>	<b>Q1.2</b>	<b>Q1.3</b>	<b>Q1.4</b>	<b>Q1.5</b>	<b>Q2.1</b>	<b>Q2.2</b>	<b>Q2.3</b>	<b>Q2.4</b>	<b>Q2.5</b>
Cercignani Erik						X				
Karahasan Semaeta	X	X	X			X				
Kulli Kevin						X				

**Corso di recupero LAB. CUCINA**

Lezioni svolte:

<b>Lab Cucina</b>	
<b>N° NUCLEO</b>	<b>ARGOMENTI SVOLTI 1° quadrimestre</b>
Q1.1.	la ristorazione e le figure professionali — la brigata - glossario
Q1.2.	igiene professionale – igiene e malattie a trasmissione alimentare
Q1.3.	igiene e divisa del cuoco – - sicurezza sul lavoro

Q1.4.	sistema HACCP
Q1.5.	l'ambiente cucina – cucina di qualità
<b>N° NUCLEO</b>	<b>ARGOMENTI SVOLTI 2°quadrimestre</b>
Q2.1.	suddivisione in settori della cucina – gli utensili – cotture di base
Q2.2.	enogastronomia e qualità dei prodotti alimentari
Q2.3.	i cereali
Q2.4.	il menù, il piatto e la ricetta
Q2.5.	tecniche di base

**Moduli che i singoli studenti devono recuperare :**

<b>ALLIEVI / NUCLEI</b>	<b>1° QUADRIMESTRE (indicare con <b>X</b> se il modulo non è stato recuperato)</b>					<b>2° QUADRIMESTRE (indicare con <b>X</b> il modulo da recuperare)</b>				
	<b>Q1.1</b>	<b>Q1.2</b>	<b>Q1.3</b>	<b>Q1.4</b>	<b>Q1.5</b>	<b>Q2.1</b>	<b>Q2.2</b>	<b>Q2.3</b>	<b>Q2.4</b>	<b>Q2.5</b>
Kulli Kevin	X				X				X	X

## RECUPERO 1-5 SETTEMBRE 2020 1AE

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato
8h00			<b>FRANCESEQ2.2</b> TOFANI	<b>FISICAQ1.3</b> COMANDI	<b>FISICAQ1.4</b> COMANDI	<b>FISICAQ2.1</b> COMANDI
9h00			<b>FISICA Q1.1</b> COMANDI	<b>FISICAQ1.3</b> COMANDI	<b>FISICAQ1.4</b> COMANDI	<b>FISICAQ2.1</b> COMANDI
10h00		<b>FRANCESEQ2.1</b> TOFANI	<b>FISICAQ1.2</b> COMANDI	<b>FRANCESEQ2.2</b> TOFANI	<b>VERFICA</b> TOFANI	<b>SALAQ1.4</b> MUSMECI
11h00		<b>FRANCESEQ2.1</b> TOFANI	<b>SALAQ1.2</b> MUSMECI	<b>SALAQ1.3</b> MUSMECI		<b>SC.MOTORIEQ2.4</b> BARDINI
12h00		<b>SALAQ1.1</b> MUSMECI	<b>ITALIANOQ2.1</b> CALLAI	<b>SC.MOTORIEQ2.2</b> BARDINI	<b>SC.MOTORIEQ2.3</b> BARDINI	<b>SC.MOTORIEQ2.5</b> BARDINI
13h00						

## RECUPERO 7-13 SETTEMBRE 1AE

	lunedì	martedì	mercoledì	giovedì	venerdì	sabato
8h00	<b>STORIAQ2.1</b> FURIESI	<b>ITALIANOQ2.3</b> CALLAI	<b>VERFICA</b> COMANDI	<b>STORIAQ2.3</b> FURIESI		<b>VERFICA</b> FURIESI
9h00	<b>FISICAQ2.2</b>	<b>SALAQ2.2</b> MUSMECI	<b>ITALIANOQ24</b> CALLAI	<b>STORIAQ2.4</b> FURIESI	<b>VERFICA</b> TOFANI	<b>VERFICA</b> BARDINI
10h00	<b>SALAQ.1.5</b> MUSMECI	<b>SALA2.3</b> MUSMECI	<b>STORIAQ2.2</b> FURIESI	<b>SALAQ2.5</b> MUSMECI	<b>VERFICA</b> MUSMECI	<b>VERFICA</b> CALLAI
11h00	<b>SALAQ2.1</b> MUSMECI	<b>FRANCESEQ2.2</b> TOFANI	<b>SALAQ2.4</b> MUSMECI	<b>ITALIANOQ2.5</b> CALLAI	<b>STORIAQ2.5</b> FURIESI	
12h00						
13h00						